


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2023 15:07:04
Уникальный программный ключ:
4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

Кафедра «Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе и
региональному развитию
 Шульман М.Г.
«05» июля 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Основы социологии и политологии

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная, очно-заочная, заочная

Составитель программы:

Соловьева Н.А., к.психол.н., доцент каф.ГЕНД

Калуга
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал.....	12
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	14
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	15
6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся.....	15
6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	15
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	19
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	20
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	21
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	23
10.1. Лицензионное программное обеспечение.....	23
10.2. Электронно-библиотечная система.....	24
10.3. Современные профессиональные базы данных.....	24
10.4. Информационные справочные системы.....	24
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	24

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Основы социологии и политологии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 22.02.2018 N 122.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Основы социологии и политологии». Дисциплина дает целостное представление о политических, социальных и экономических процессах.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре для очной формы обучения, на 1 курсе, во 2 семестре для очно-заочной и заочной формы обучения, форма контроля – экзамен.

Цель изучения дисциплины:

овладение способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- усовершенствовать имеющиеся у обучаемых способности, развить способности к самостоятельной работе с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования в области гуманитарных, экономических и социальных наук;
- углубить мировоззренческую, социологическую и политологическую подготовку обучаемых для совершенствования профессиональных качеств;
- повысить социологическую и политическую культуру в целях выполнения профессиональных задач, развить навыки самостоятельного образования в области социологии и политологии;
- сформировать умения творчески применять социологические и политологические знания в профессиональной деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК 8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата) и на основе профессионального стандартов Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в

сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), соотнесённых с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Анализирует особенности осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний ОПК-8.2. Опирается на специальные научные знания при выборе и осуществлении педагогической деятельности ОПК-8.3. Способен оценить эффективность осуществляемой педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	57	28	8
Аудиторная работа (всего):	57	28	8
в том числе:			
Лекции	19	12	4
семинары, практические занятия	38	16	4
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	60	107	127
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60	107	127
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	27	9	9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) для очной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия /семинары				
1	Социология как наука	1	6	1		2		3		Защита реферативного обзора
2	Возникновение и развитие социологии	1	6	1		2		3		Коллоквиум
3	Методология и методика	1	6	1		2		3		Опрос

	проведения социологических исследований									
4	Культура и общество	1	7	2		2		3		Опрос
5	Личность и общество	1	6	1		2		3		Опрос
6	Социальные группы	1	6	1		2		3		Опрос
7	Социальные организации	1	6	1		2		3		Защита реферативного обзора
8	Социальные институты	1	6	1		2		3		Коллоквиум
9	Социальная стратификация и социальная мобильность	1	6	1		2		3		Опрос
10	Политология как наука	1	6	1		2		3		Опрос
11	Возникновение и развитие политологии	1	6	1		2		3		Защита реферативного обзора
12	Политическая система общества	1	7	1		3		3		Коллоквиум
13	Политические режимы	1	7	1		2		4		Опрос
14	Международные отношения и внешняя политика государства	1	7	1		2		4		Опрос
15	Политическая элита	1	7	1		2		4		Защита реферативного обзора
16	Политическое лидерство	1	7	1		2		4		Коллоквиум
17	Социально-этнические группы и национальная политика государства	1	8	1		3		4		Опрос
18	Политическая культура общества	1	7	1		2		4		Опрос
	экзамен	1	27							экзамен
	ИТОГО		144	19		38		60		27 (экзамен)

для очно-заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия /семинары				

1	Социология как наука	1	7	0,5		0,5		6		Опрос
2	Возникновение и развитие социологии	1	7	0,5		0,5		6		Защита реферативного обзора
3	Методология и методика проведения социологических исследований	1	7	0,5		0,5		6		Коллоквиум
4	Культура и общество	1	7	0,5		0,5		6		Опрос
5	Личность и общество	1	8	0,5		1		6,5		Опрос
6	Социальные группы	1	8	0,5		1		6,5		Защита реферативного обзора
7	Социальные организации	1	8	0,5		1		6,5		Коллоквиум
8	Социальные институты	1	8	0,5		1		6,5		Опрос
9	Социальная стратификация и социальная мобильность	1	8	0,5		1		6,5		Опрос
10	Политология как наука	1	8	0,5		1		6,5		Защита реферативного обзора
11	Возникновение и развитие политологии	1	8	0,5		1		6,5		Коллоквиум
12	Политическая система общества	1	8	0,5		1		6,5		Опрос
13	Политические режимы	1	6	1		1		4		Защита реферативного обзора
14	Международные отношения и внешняя политика государства	1	6	1		1		4		Коллоквиум
15	Политическая элита	1	7	1		1		5		Опрос
16	Политическое лидерство	1	8	1		1		6		Опрос
17	Социально-этнические группы и национальная политика государства	1	8	1		1		6		Защита реферативного обзора
18	Политическая культура общества	1	8	1		1		6		Опрос
	экзамен	1	9							экзамен
	ИТОГО		144	12		16		107		9 (экзамен)

для заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	

				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
1	Социология как наука	1	7	0,2		0,2		6,6			Опрос
2	Возникновение и развитие социологии	1	7	0,2		0,2		6,6			Защита реферативного обзора
3	Методология и методика проведения социологических исследований	1	7	0,2		0,2		6,6			Коллоквиум
4	Культура и общество	1	7	0,2		0,2		6,6			Опрос
5	Личность и общество	1	7	0,2		0,2		6,6			Опрос
6	Социальные группы	1	7	0,2		0,2		6,6			Защита реферативного обзора
7	Социальные организации	1	9	0,25		0,25		8,5			Коллоквиум
8	Социальные институты	1	7	0,25		0,25		6,5			Опрос
9	Социальная стратификация и социальная мобильность	1	7	0,2		0,2		6,6			Опрос
10	Политология как наука	1	7	0,2		0,2		6,6			Защита реферативного обзора
11	Возникновение и развитие политологии	1	7	0,2		0,2		6,6			Коллоквиум
12	Политическая система общества	1	7	0,25		0,25		6,5			Опрос
13	Политические режимы	1	7	0,25		0,25		6,5			Защита реферативного обзора
14	Международные отношения и внешняя политика государства	1	9	0,25		0,25		8,5			Коллоквиум
15	Политическая элита	1	9	0,25		0,25		8,5			Опрос
16	Политическое лидерство	1	7	0,25		0,25		6,5			Опрос
17	Социально-этнические группы и национальная политика государства	1	9	0,25		0,25		8,5			Защита реферативного обзора
18	Политическая культура общества	1	8	0,2		0,2		7,6			Опрос
	экзамен	1	9								экзамен
	ИТОГО		144	4		4		127			9 (экзамен)

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам для очной формы обучения (для очно – заочной и заочной формы обучения- в соответствии с п.4.1)

Раздел 1. Основы социологии

Тема 1. Социология как наука

Лекция 1. Социология как наука

Практическое занятие 1. Социология как наука

Тема 2. Возникновение и развитие социологии

Лекция 2. Возникновение и развитие социологии

Практическое занятие 2. Возникновение и развитие социологии

Тема 3. Методология и методика проведения социологических исследований

Лекция 3. Методология и методика проведения социологических исследований

Практическое занятие 3. Методология и методика проведения социологических исследований

Тема 4. Культура и общество

Лекция 4. Культура и общество

Практическое занятие 4. Культура и общество

Раздел 2. Элементы социальной структуры

Тема 5. Личность и общество

Лекция 5. Личность и общество

Практическое занятие 5. Личность и общество

Тема 6. Социальные группы

Лекция 6. Социальные группы

Практическое занятие 6. Социальные группы

Тема 7. Социальные организации

Лекция 7. Социальные организации

Практическое занятие 7. Социальные организации

Тема 8. Социальные институты

Лекция 8. Социальные институты

Практическое занятие 8. Социальные институты

Тема 9. Социальная стратификация и социальная мобильность

Лекция 9. Социальная стратификация и социальная мобильность

Практическое занятие 9. Социальная стратификация и социальная мобильность

Раздел 3. Основы политологии

Тема 10. Политология как наука

Лекция 10. Политология как наука

Практическое занятие 10. Политология как наука

Тема 11. Возникновение и развитие политологии

Лекция 11. Возникновение и развитие политологии

Практическое занятие 11. Возникновение и развитие политологии

Тема 12. Политическая система общества

Лекция 12. Политическая система общества

Практическое занятие 12. Политическая система общества

Тема 13. Политические режимы

Лекция 13. Политические режимы

Практическое занятие 13. Политические режимы

Раздел 4. Организация политической системы общества

Тема 14. Международные отношения и внешняя политика государства

Лекция 14. Международные отношения и внешняя политика государства

Практическое занятие 14. Международные отношения и внешняя политика государства

Тема 15. Политическая элита

Лекция 15. Политическая элита

Практическое занятие 15. Политическая элита

Тема 16. Политическое лидерство

Лекция 16. Политическое лидерство

Практическое занятие 16. Политическое лидерство

Тема 17. Социально-этнические группы и национальная политика государства

Лекция 17. Социально-этнические группы и национальная политика государства

Практическое занятие 17. Социально-этнические группы и национальная политика государства

Тема 18. Политическая культура общества

Лекция 18. Политическая культура общества

Практическое занятие 18. Политическая культура общества

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на практических занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы «Основы социологии и политологии», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе лекционных и практических занятий. Затем – приступить к изучению отдельных тем в порядке, предусмотренном рабочей программой.

Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, других методических материалов, указанных в разделе 7 рабочей программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данной темы. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Важным источником для освоения дисциплины являются ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Социология как наука	Подготовка сообщений по истории социологической мысли	Работа в библиотеке, включая ЭБС.	Литература к теме, работа с	Опрос

		Подготовка доклада-презентации.	интернет источниками	
Возникновение и развитие социологии	Подготовка докладов о развитии социологии с древних времен до современности.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет источниками	Доклад
Методология и методика проведения социологических исследований	Методы социального познания: анализ документов, опрос, наблюдения, эксперимент.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Культура и общество	Материальная и духовная культура. Элитарная, народная, массовая культура.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Доклад
Личность и общество	Социальные роли личности. Ролевой набор. Ролевой конфликт и его разрешение. Социализация личности. Процессы социализации, этапы и стадии.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Социальные группы	Социальные нормы, их виды. Социальные отклонения. Девиация и развитие общества.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Доклад
Социальные организации	Социальный контроль: внутренний, внешний, формальный, неформальный. Социальные нормы, их виды. Социальные отклонения.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Социальные институты	Политические, экономические, культурно-образовательные институты, базовые институты общества. Семья, как социальный институт.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Социальная стратификация и социальная мобильность	Основные формы развития. Прогресс и регресс. Традиционное и современное развитие общества, их принципиальные различия.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Доклад
Политология как наука	История политической мысли. Элементы политологии в учениях древних греков. Политические идеи средневековья и эпохи возрождения (Н. Макиавелли),	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос

	нового времени и современности.			
Возникновение и развитие политологии	Предмет политологии, основные понятия, методы изучения политической жизни общества	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Доклад
Политическая система общества	Политические сферы жизни этносов, наций, национальных групп. Формирование национальной государственности.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Политические режимы	Политика, как концентрированное выражение экономики. Основные направления политики.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Доклад
Международные отношения и внешняя политика государства	Понятие международных отношений, история их становления.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Политическая элита	Понятие политической элиты, ее функции.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Доклад
Политическое лидерство	Политические лидеры: типы, функции. Теория черт.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Социально-этнические группы и национальная политика государства	Сущность понятия «политическая жизнь общества». Открытое и закрытое общество.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Доклад
Политическая культура общества	Политическая культура молодежи. Политическое сознание: обыденное и теоретическое.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы социологии и политологии».

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	УК-3.1., УК-3.2, УК-3.3., ОПК-8.1., ОПК-8.2., ОПК-8.3.
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; «2» - докладчик не раскрыл тему	УК-3.1., УК-3.2, УК-3.3., ОПК-8.1., ОПК-8.2., ОПК-8.3.
3	Тестирование	Тестирование можно проводить в форме: - компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов	УК-3.1., УК-3.2, УК-3.3., ОПК-8.1., ОПК-8.2., ОПК-8.3.

		сложности; - письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов	менее 50%.	
--	--	---	------------	--

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Экзамен - УК-2.1., УК-2.2, УК-2.3., УК-2.4., УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3.	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.	Оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком; оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа; оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины, знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком; оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.
1.	Тестирование (на экзамене) – УК-3.1., УК-3.2, УК-3.3.,	Полнота знаний теоретического контролируемого материала.	«отлично» - процент правильных ответов 80- 100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-

	ОПК-8.1., ОПК-8.2., ОПК-8.3.	Количество правильных ответов	79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.
--	------------------------------	-------------------------------	---

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

6.3.1. Примерные типовые задания для текущего контроля

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена

6.3.1.1. Примерная тематика реферативных обзоров

1. Социология как наука
2. Возникновение и развитие социологии
3. Методология и методика проведения социологических исследований
4. Культура и общество
5. Личность и общество
6. Социальные группы
7. Социальные организации
8. Социальные институты
9. Социальная стратификация и социальная мобильность
10. Политология как наука
11. Возникновение и развитие политологии
12. Политическая система общества
13. Политические режимы
14. Международные отношения и внешняя политика государства
15. Политическая элита
16. Политическое лидерство
17. Социально-этнические группы и национальная политика государства
18. Политическая культура общества

6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

6.3.2.1. Типовые вопросы к экзамену

1. Проблема предмета социологии.
2. Взаимодействие социологии с другими науками.
3. Структура социологического знания.
4. Функции социологии.
5. Классические социологические теории.
6. Современные социологические теории.
7. Русская социологическая мысль.
8. Виды социологических исследований.
9. Программа социологического исследования.
10. Анализ документов как метод сбора социологической информации.
11. Анкетирование как разновидность социологического опроса.
12. Интервью как разновидность социологического опроса.
13. Наблюдение как метод сбора социологической информации.

14. Социологические эксперименты.
15. Понятие и основные компоненты культуры.
16. Ценности как важнейший компонент культуры.
17. Язык как компонент культуры.
18. Многообразие культурных норм.
19. Виды и формы культуры.
20. Основные субкультуры современного общества.
21. Теории социокультурной динамики.
22. Социализация личности.
23. Причины десоциализации личности и условия ее ресоциализации.
24. Социальные статусы и социальные роли личности.
25. Конформное поведение личности.
26. Социальные нормы и отклонения от норм. Причины девиантного поведения.
27. Девиация и социальный контроль.
28. Социологические теории межличностного взаимодействия.
29. Понятие «социальная группа», типологии социальных групп.
30. Малые группы, их особенности и роль в обществе.
31. Социальные организации, типы социальных организаций.
32. Бюрократия как тип социальных организаций.
33. Функции и дисфункции социальных институтов.
34. Социальный институт семьи.
35. Социальный институт религии.
36. Политические институты. Социальный институт государства.
37. Экономика как социальный институт.
38. Социальный институт образования.
39. Социальное неравенство, основания социальной стратификации.
40. Понятие и виды социальной мобильности.
41. Объект и предмет политической науки.
42. Основные направления государственной политики. Функции политики.
43. Многообразие методов исследования в политической науке.
44. Возникновение политических идей в Древнем Мире.
45. Политическая мысль европейского Средневековья.
46. Политическая мысль арабского Средневековья.
47. Политическая мысль Киевской Руси и Московского Царства.
48. Политические идеи в Западной Европе эпохи Возрождения.
49. Политические доктрины и теории в Европе XVII — XVIII вв.
50. Российская политическая традиция XVIII — XIX вв.
51. Политическая мысль XIX в.
52. Политические теории XX в.
53. Общество и властные отношения. Специфика политической власти.
54. Теории политической системы в современной политологии.
55. Структура и функции политической системы общества.
56. Политическая система современной России.
57. Политические режимы, типология политических режимов.
58. Демократия как политический режим.
59. Политические режимы авторитарного типа.
60. Тоталитарные политические режимы.
61. Полиархии и новые демократии в современном мире.
62. Восточноазиатские, исламские и военные политические режимы.
63. Политический режим в современной России.
64. Государство как центральный институт политической системы.
65. Формы государственного устройства и формы государственного правления.

66. Гражданское общество, становление гражданского общества в России.
67. Правовое государство: теоретическая модель и практическая реализация.
68. Социальное государство: теоретическая модель и практическая реализация.
69. Понятие и виды групп интересов в политике.
70. Политические партии и партийные системы.
71. Международные отношения как смена систем миропорядка.
72. Национально-государственные интересы современной России.
73. Сущность, содержание, формы и методы внешней политики государства.
74. Классические и современные теории политической элиты.
75. Структура и системы рекрутирования политической элиты.
76. Эффективность и результативность политической элиты.
77. Политическая элита в современной России.
78. Теории политического лидерства в политической науке.
79. Типологии политического лидерства.
80. Функции политических лидеров.
81. Этнические группы как объекты и субъекты политики.
82. Межнациональные отношения и национальная политика государства.
83. Этнополитическая ситуация в современной России.
84. Сущность и содержание понятия «политическая культура».
85. Политические субкультуры в современном обществе.
86. Политическая культура в современной России.

Примерные тестовые задания

1. Что такое "социальная роль"? Укажите верное суждение

- а) это то представление, которое человек хочет создать о себе у окружающих;
- б) это его положение в обществе, определяемое его доходами, образованием, семейным состоянием, и т.д.;
- в) это совокупность требований, которые члены какой-либо группы предъявляют к поведению входящего в нее индивида;
- г) среди перечисленных нет правильных вариантов ответа.

2. К объекту материальной культуры относится:

- а) Храм Христа Спасителя в Москве;
- б) творческое наследие П.И. Чайковского;
- в) научные знания;
- г) коллекция произведений изобразительного искусства.

3. Что является проявлением социальной сущности человека

- а) зависимость от взрослых особей;
- б) выражение чувств, эмоций;
- в) невозможность реализовать себя вне общества;
- г) способность к восприятию и передаче информации?

4. Как именуется внешние знаки отличия, позволяющие различать обладателей различных статусов

- а) статусные символы;
- б) статусный имидж;
- в) статусные права;
- г) статусный диапазон?

5. Приобретенными (достигнутыми) социальными статусами являются:

- а) статус сына (дочери), внука (внучки);
б) статус гражданина государства;
в) профессиональный статус.
6. Какая категория раскрывается в данном определении: «процесс усвоения социальных ролей и культурных норм»?
- а) социальная роль;
б) социальный статус;
в) социализация.
7. Социальная роль есть:
- а) система психологических установок;
б) система ожиданий по отношению к индивиду, который занимает определенный статус;
в) образец поведения;
8. Поведение индивида, выходящее за рамки социальных норм называется:
- а) легкомысленным;
б) консервативным;
в) девиантным.
9. Человеческая личность — это:
- а) целостность социальных свойств человека;
б) своеобразное сочетание особенностей, отличающих одного человека от другого;
в) отдельный представитель социальной общности.
10. Какая категория раскрывается в данном определении: «небольшое сообщество людей, между которыми устанавливаются прямые контакты, отражающие их личностные свойства и устойчивые эмоциональные отношения»
- а) социальная организация;
б) вторичная социальная группа;
в) первичная социальная группа.
11. Какая категория раскрывается в данном определении: «совокупность людей, между которыми почти отсутствуют эмоциональные отношения, их взаимодействие обусловлено стремлением к достижению определенных целей».
- а) социальная организация;
б) социальный институт;
в) вторичная социальная группа.
12. Какая категория раскрывается в данном определении: «совокупность ролей и статусов, предназначенных для удовлетворения определенной социальной потребности»
- а) социальный агрегат;
б) социальный институт;
в) вторичная социальная группа.
13. Какая категория раскрывается в данном определении: «группа людей, образуемая для достижения определенных целей».
- а) социальная организация;
б) социальный институт;
в) вторичная социальная группа.
14. Негативными последствиями бюрократии в организации и обществе являются:

- а) конфликты внутри управленческих структур;
- б) личностный характер отношений;
- в) неоправданное расширение бюрократического аппарата.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Основы социологии и политологии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО «ИНУПБТ» и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Основы социологии и политологии» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО «ИНУПБТ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Мухаев, Р. Т. Основы социологии и политологии : учебник для учащихся средних профессиональных учебных заведений / Р. Т. Мухаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. — ISBN 5-238-01087-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71221.html>
2. Макаров, Е. П. Социология : учебно-методическое пособие / Е. П. Макаров. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 140 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105234.html>
3. Лучков, Н. А. Политология : учебное пособие / Н. А. Лучков. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-4486-0456-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79810.html>

б) дополнительная литература

1. Гридина, В. В. Социология: методология, методы и техника проведения теоретико-прикладного исследования : учебно-методическое пособие / В. В. Гридина. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105071.html>
2. Лысяков, О. А. Политология : учебное пособие в схемах для студентов экономических специальностей / О. А. Лысяков ; под редакцией А. А. Кудлай. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 44 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89490.html>
3. Горбунова, М. Ю. Общая социология : учебное пособие / М. Ю. Горбунова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1756-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
4. Кудлай, А. А. Политология в схемах и таблицах : учебное пособие / А. А. Кудлай. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 92 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89496.html>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с

	<p>возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; • организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе.
Опрос	<p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Основы социологии и политологии» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к экзамену включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена. <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине обучающиеся должны</p>

	<p>принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; • готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.
--	--

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация образовательного процесса по дисциплине «Основы социологии и политологии» осуществляется в следующих аудиториях:

Лекционная аудитория № 203

Для проведения **практических занятий** используется аудитория для семинарских и практических занятий № 308, оснащенная оборудованием:

Учебный стул - 28 шт.; Офисный стол - 1 шт.; Офисный стул - 1 шт.; Шкаф - 1 шт.; Стенд - 7 шт.; Учебная доска - 1шт.; Калькулятор - 15 шт.; Набор для «Математических дисциплин» - 1 компл.; Ноутбук - 1 шт.; Экран - 1 шт.; Учебный стол - 14 шт.; Проектор - 1 шт., Трибуна – 1 шт.

Для **консультаций** используется аудитория для групповых и индивидуальных консультаций № 405, оснащенная оборудованием:

Учебный стол – 10 шт.; Студенческая лавка (на 3 посадочных места) – 10 шт.; Офисный стол -1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 6 шт.; Учебная доска -1 шт.

Для проведения **аттестаций** используется аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации № 608, оснащенная оборудованием:

Учебная доска – 1 шт.; Учебный стол – 16 шт.; Учебный стул – 32 шт.; Офисный стол -1; шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 10 шт.; Трибуна -1 шт.

Для **самостоятельной работы студентов** используется аудитория № 305, оснащенная оборудованием:

Учебный стол – 12 шт.; Учебный стул – 24 шт.; Офисный стол – 1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Шкаф – 1 шт.; Стенд – 5 шт.; Учебная доска – 1 шт.; Ноутбук – 1 шт.; Принтер – 1 шт.

Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft office

2. Microsoft Windows 7
3. Kaspersky Endpoint Security

10.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

10.3. Современные профессиональные баз данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
2. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
6. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
9. www.minfin.ru Сайт Министерства финансов РФ
10. <http://gks.ru> Сайт Федеральной службы государственной статистики
11. www.skrin.ru База данных СКРИН (крупнейшая база данных по российским компаниям, отраслям, регионам РФ)
12. www.cbr.ru Сайт Центрального Банка Российской Федерации
13. <http://moex.com/> Сайт Московской биржи
14. www.fcsm.ru Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам (ФСФР)
15. www.rbc.ru Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий)
16. www.expert.ru Электронная версия журнала «Эксперт»
17. <http://ecsn.ru/> «Экономические науки»

10.4. Информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Консультант+»
2. Информационно-справочная система «LexPro»
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
4. www.garant.ru Информационно-правовая система Гарант

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом

особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ЧОУ ВО «ИНУПБТ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».